Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y NATALY REYES	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: 2 /03 /2026

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas, gracias a experiencias pedagógicas que le permitan una transición efectiva y armónica al jardín infantil y sus dinámicas la creatividad y la imaginación que promuevan el desarrollo de la sensibilidad y la exploración de intereses a partir del uso de la pintura.

EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIA: Taller

RECURSOS/MATERIALES: peces de insertados, pintura, papel Kraft y toallitas bebes de plastico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "PINTANDO CON LOS PIES"

Para el dia de hoy las profesionales recibirán a los niños y niñas con saludos cariño recordando el nombre de cada uno, se les facilitara los insertados de peces para fortalecer la motricidad fina a través del ensayo y error.

Para iniciar la experiencia pedagogica invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "la arañita" propiciando un ambiente de atención para comentar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, a continuación la docente invitará a las niñas y los niños a retirase los zapatos y calcetines y sujetar en un primer momento algunas tizas y crayolas con los pies, después ubicarse boca arriba frente a algunos pedazos de papel crafk y pintar y dibujar las figuras y formas de interés. Para finalizar los niños y los niños realizaran también algunas formas y figuras usando pintura en sus pies, para ello con ayuda de la docente pondrán pintura en los pies y realizaran movimientos circulares, arriba abajo y de un lado al otro, al finalizar limpiaremos los pies y observaremos las formas y figuras realizadas encontrando similitudes a objetos y elementos conocidos. Dicha actividad favorecerá la experimentación de sensaciones a partir del contacto con la pintura y propiciará el desarrollo de la capacidad creadora de las niñas y los niños. finalizar la jornada la docente invitara a las niñas y los niños a jugar con los bebes, usando algunas, mantas y de esta forma favorecer la construcción de vínculos afectivos y las relaciones cordiales en el grupo.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1:

Las experiencias pedagogicas desarrolladas el dia de hoy permitieron fortalecer principalmente la motriadad fina y gruesa, la coordinacion, la exploracion sensorial y la expresion corporal en las ninas y ninos. Para la actividad de bienvenida el uso de insertados de peces favoreció el ensayo y error, permitiendo que cada nino y nina explorara diferentes formas de encajar las piezas, durante este momento se evidencio a Hazel muy concentrado y persistiendo en lograr encajar. La siguiente actividad con tizas, crayolas y pintura utilizando los pies promovió exploracion sensorial, expresión libre, seguridad y autonomia en el manejo de experimentar andar descalzos, durante la pintura Mia y Sofia manifestaron gusto por quitarse los zapatos y sonrieron al sentir la pintura en los pies, en cambio Emma manifestó inicialmente incomodidad al retirse los zapatos, pero con apoyo afectivo logro integrarse progresivamente; tambien se observo que Victoria realizo movimientos espontaneos como golpear suavemente el papel con los pies. En la actividad de la tarde con el juego de los bebes se observo que Celeste realizo acciones de cuidado como cubrirlo con una cobija y abrazarlo, tambien se observo que Santiago no jugo con los bebes sino que gateo por todo el salon.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Al finalizar la jornada me senti satisfecha al evidenciar la participacion activa y el disfrute de la mayoria de los ninos. Fue gratificante observar como exploraron libremente y como algunos superaron pequenas resistencias iniciales.

Jardín Infantil Color Kids

PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA **NATALY REYES**	**NIVEL:** **CAMINADORES 1 Y2**	**FECHA:3 MARZO 2026**
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS: taller**	

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas sus espacios y dinámicas., gracias a experiencias pedagógicas que les permitan una transición efectiva y armónica.

- **RECURSOS/MATERIALES**
- Cuentos imágenes peces pegante algodón
- lana aserrín de colores

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ***"interactuando con mi ambientación"***

Para el día de hoy, recibiremos a los niños y niñas de manera muy calurosa, donde invitaremos a los participantes a interactuar de manera libre y espontanea con la ambientación del jardín, así pues, emplearán el rincón literario y el mural de texturas

Para iniciar nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, inicialmente realizaremos una mesa redonda, donde les diremos a los niños y las niñas que entre todos ayudaremos a embellecer nuestro salón, en ese sentido participaremos todos de la construcción y cuidado de nuestro espacio.

Una vez tengamos el grupo motivado y expectante, con distintas imágenes de peces, y sobre las mesas se dispondrán diversos elementos con textura para que el elemento entregado inicialmente sea todo decorado de manera autónoma por los participantes. En ese sentido, los niños y las niñas tendrán algodón, lija, lana, aserrín y demás texturas con las cuales podrán decorar los peces propuestos. Luego de que este momento se dé por completo, cada niño y niña pegará en la pared del aula su producción realizada, con el fin de que vean materializado su trabajo en el ejercicio de ambientación del espacio, potenciando sus formas de expresión artística y su sentido de pertenencia con el lugar. Se organizan los participantes para realizar el cambio de pañal y lavado de manos para pasar a la mesa al consumo de sus alimentos.

En la tarde, los niños y niñas interactúan con los insertados de las tortugas para fortalecer la motricidad fina a través del insertado de las fichas teniendo en cuenta la forma, se alistarán los niños y niñas y volverán a sus casas con sus familias.

Jardin Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1°

Durante la llegada, los niños y los niños exploraron de manera espontánea el rincón literario y el mural de texturas. Durante este momento Henkarlys se acercaba al mural tocando repetidamente las superficies, pasando sus manos lentamente, también se observo que Celeste señalaba imágenes en los libros y emitía balbuceos, pero en general el que les llamo la atención fue el de las texturas. luego se realizó una mesa redonda, aunque por sus edades el tiempo de atención es corto, se observó disposición al escuchar breves indicaciones acompañadas de gestos y apoyo visual, durante este momento se escucharon risas de Mia y sofia que estaban molestando con la silla, luego decoraron animales acuaticos con diferentes. texturas, este momento permitió fortalecer la motricidad fina y la exploración sensorial, durante este momento se observo que Victoria no le gusta la sensación del aserrín, Mathias disfrutaba utilizar la pintura con sus manos y Luisa evitó inicialmente el colbors, mostrando sensibilidad tactil. En la actividad de la tarde durante el juego de fichas para insertar se observó que Mathias y Santiago lanzaron las fichas al piso, en cambio se observo que Emma trataba de insertar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Al finalizar el dia me sentí conectada emocionalmente con el grupo, se logro el proposito, las actividades estuvieron acorde a sus edades, se recomienda que cuando se realice mesas redondas no sean tan largas de tiempo, porque se pierde muy rapido la Atención.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y NATALY REYES	NIVEL: CAMINADORES 1 Y2	FECHA: 4 DE MARZO 2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Generar espacios para potenciar en los niños y niñas la creatividad, la imaginación, a través del arte y la coordinación ojo y mano.		
RECURSOS/MATERIALES: Insertados de peces, torres de colores, fichas de encajar		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DIA DE EXPLORAR, ARMAR Y CREAR

En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia, dará la bienvenida con un gran abrazo a los niños y niñas llamándolos a cada uno por su nombre, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; la profesional les facilitará insertados de peces de fondo se escuchará música del mar, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, cambio de pañal para de tomar los alimentos de la mañana.

En el día de hoy para la experiencia pedagógica se ambientará el salón con telas en el piso donde se ubicarán las torres de colores, se invitará a los niños y niñas ingresar al salón para que exploren el material didáctico por medio de la observación en los participantes se desarrollan habilidades sociales, solución de conflictos, fortaleciendo la motricidad fina la exploración, la atención visual, efecto ensayo y error. Se organizan los niños y niñas para el cambio de pañal lavado de manos y consumo de su almuerzo, después pasaran a su sueño reparador.

Al finalizar la jornada se les colocara, en sus respetivas mesas fichas de encajar de distintos tamaños para crear sus artes, tomaran onces y se alistaran para volver a casa con sus familias o cuidadores.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1:

La jornada inicio con una bienvenida Cálida y personalizada, llamando a cada niña y niño por su nombre, donde se evidencio que sonrien y se reconocen con el nombre de cada uno. Durante la actividad de bienvenida que fue con sonidos del mar y figuras de peces, se observo curiosidad e interés por el entorno sonoro y visual, se observo a Mia soltar risas espontáneas al escuchar la música, Mathias decir ma, ma "buscando aprobación de la profesional". En la siguiente actividad que fué exploración con torres de colores distribuidas estratégicamente para promover el desplazamiento y la exploración libre, se observo durante este momento que Emma y Luisa exploraron primero con la boca "Propio de la etapa sensoriomotriz), tambien se evidencio que Henrarlys intento encajar piezas lograndolo hacer sin importarle organizarla por tamaño, Mathias en cambio derribo repetidamente las torres, evidenciando disfrute del efecto causa-efecto, Se escucho durante la actividad a Santiago decir "pa, pa". En la actividad de la tarde se ofrecieron fichas de distintos tamaños para promover la creación libre, se observo mayor concentración en comparación con la actividad de la mañana, también Celeste realizo golpecitos suaves en la mesa mostrando entusiasmo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional, reconozco que la ambientación fue adecuada y genero motivación, sin embargo en algunos momentos intervine demasiado rapido ante el momento de que no querían compartir, limitando que ellas pudieran hacer, se logró el proposito y las actividades estuvieron acorde a sus edades.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y NATALY REYES	NIVEL: CAMINADORES 1Y 2	FECHA: 5 MARZO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas su etapa de vinculación desarrollo del esquema corporal a partir de la realización de movimientos direccionados y de esta formar fortalecer la motricidad gruesa en las niñas y los niños del grupo		
RECURSOS/MATERIALES: Elementos del gimnasio polimotor, parlante, música y silbato.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "SALTOS, EQULIBRIOS Y GIROS EN CAMINADORES"

Este día invitaremos a las niñas y los niños del grupo a iniciar la jornada invitando a las niñas y los niños a disfrutar de un juego de futbol, para lo cual dispondremos de un balón y una cancha, de esta forma propiciamos un ambiente entusiasta y alegre en el grupo. A continuación, nos dispondremos para realizar la ingesta del desayuno, nos desplazáremos al baño para llevar a cabo el cambio de pañal y el lavado de manos respectivamente. A continuación, en la experiencia pedagógica para este día dispondremos en el aula algunos elementos del gimnasio polimotor como: el cilindro, 5 colchonetas, el cuadrado y una media luna, con estos elementos realizaremos un circuito de obstáculos con el cual las niñas y los niños pasaran uno a uno realizando el movimiento que implica cada obstáculo para cruzarlo, será primordial que la maestra retome como elemento de apoyo un silbato para indicar el inicio y final de cada turno, es así como las niñas y los niños iniciaran el recorrido realizando un pequeño salto con sus dos piernas para caer en una colchoneta e inmediatamente realizar un rollito girando sobre la colchoneta, al finalizar este movimiento realizaremos algunos equilibrios evitando caer al permanecer en el cilindro. Al finalizar dispondremos el aula para realizar la ingesta del almuerzo y nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado habitual de las manos y retornaremos al aula. Al finalizar realizaremos el cambio de pañal y posteriormente el momento del descanso. Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a bailar la canción "los Minions electrónica" propiciando un ambiente de alegría y entusiasmo previo al retorno a las casas de los participantes.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1:

El dia de hoy inicio con un ambiente alegre al invitar a las niñas y los niños al participar en el juego de futbol, lo cual permitio activar su cuerpo, estimular el movimiento libre. Durante este momento se observo que Santiago se puso de pie para pegarle al balon y luego se volvio a sentar para desplazarse gateando tras el balon, Celeste intento empujar el balon con el pie, en general disfrutaron del juego colectivo. En el desarrollo de la experiencia pedagogica central se dispusieron a desplazarse en el polimotor, donde se desarrollaron habilidades motrices como el equilibrio, los saltos, los giros y la coordinación corporal. las niñas y los niños participaron de manera gradual pasando uno a uno por el circuito, acompañado y guiados por la profesional, se observo que Hankarlys se tiraba a la colchoneta sin medir peligro, Luisa tomaba de la mano a la profesional para que le ayudara a pasar el circuito, en cambio Sofia lo hizo de manera independiente, en general se evidencio interes, curiosidad y disfrute en la exploración del circuito. En la actividad de la tarde de la expresion corporal con el baile de la cancion genero un ambiente alegre, se escucha a Mia y Hatzel saltar carcajadas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dia de hoy las actividades resultaron significativa para los niños y los niños, ya que permitio promover el movimiento, la exploración corporal y el disfrute del juego en un ambiente seguro y motivador.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y NATALY REYES	**NIVEL:** CAMINADORES 1 Y2	**FECHA: 06/03/2026**
EJES: Experimentación y pensamientos lógicos en la primera infancia	ESTRATEGIAS: juego heurístico	

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la exploración y descubrimiento del mundo a través de objetos de su cotidianidad

RECURSOS/MATERIALES: Pliego de papel , libros de distintas texturas , cojines, juegos de bolos, instrumentos musicales. Set de bellezas, cartulina Negra , tizas de colores, pelucas de colores

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "BIENVENIDOS A LOS RINCONES"

El dia de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y niñas , se dejara a su disposición algunos sets de belleza para que los participen interactuando con el material, donde las profesionales observan cuales son los procesos de aprendizaje con este material en concreto, se realizara el primer ritual de higiene cambio de pañal , lavado de manos y alimentación.

Para la experiencia pedagogica las profesionales ambientaran el salon por rincones en donde se motiva a los niños y niñas a poder elegir de manera libre , el material de mayor interes y gusto, en el primer rincon encontraran el juego de los bolos, en el Segundo rincon encontraran cuentos infantiles de distintas texturas sobre los tapetes de colores y acomapañados de titeres, en el tercer rincon hay una cartulina pegada en la pared y tizas de colores y en el ultimo rincon hay pelucas de colores acompaña de musica , cad participante interactuara libremente y las profesionales estaran atentas a las voces para seguir fortaleciendo sus interes y gustos.

Al finalizer se realiza el Segundo ritual de cambio de pañal , lavado de manos y la ingesta de sus alimentos, pasaran a sus sueño reparador.

Al finaliza la tarde los niños y niñas pintaran con tempera sobre el papel craf utilizando las espumas, fortaleciendo el trabajo con distintas texturas.

Se organizan para tomar onces y Volver a sus casas con sus familias.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1°

El día de hoy las niñas y los niños participaron en un ambiente preparado para la exploración libre y el reconocimiento de sus intereses. En el momento de bienvenida se dispusieron sets de belleza que llamaron la atención de los niñas, por ejemplo se observo que Sofia tomó una peinilla y simulaba peinarse, tombien se observó que Emma exploro el material y siempre llevandolo a su amiga que estaba al lado "Henkarlys", en general mastraron curiosidad por la imitación y el juego simbólico inicial. Para la experiencia central se organizó por rincones, permitiendo la eleccion libre del material, en el rincon de los bolos se observo que se llevaron los bolas a la boca, en el rincon de la lectura, las niñas y los niños manipularon cuentos de distintas texturas, se observo que Mathias estuvo concentrado, en cambio Hatzel empezo a lanzarlos, tambien se observo que Henkarlys se coloca un titere en la mano y empezo hacer como la vaca "mu, mu, mu" y en el rincón de dibujos, la profesional constantemente tuvo que recordarles que la tiza no se podra llevar a la boca, y en el rincon con pelucas y musica se observo que Mila se coloco la peluca y no se la queria quitar, durante el baile se escucho muchas risas. En la actividad de la tarde pintaron con espuma, les gusto mucho y disfrutaron. 11

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy me sentí muy feliz con las actividades ya que reafirman que el proyecto pedagogico son muy importante porque permiten reconocer sus intereses, promover la curiosidad y todas sus dimensiones del desarrollo 11

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 09-Marzo-2026
EJES: - Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y niños la exploración sensorial a través del contacto directo con diferentes frutas, mientras se promueve el reconocimiento de alimentos saludables y la formación de hábitos de alimentación sana desde la primera infancia.

RECURSOS/MATERIALES: Reproductor musical, objetos (de diferentes tamaño, colores y texturas), frutas, cartulinas, imágenes, lana, colbón, vinilos y títeres.

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORANDO LAS FRUTAS CON MIS SENTIDOS"

La profesional iniciará con un momento musical, en el cual los niños y niñas escucharán diferentes rondas infantiles como "El Chuchugua" y "El baile de los animales". A partir de estas canciones se les invitará a realizar diversos movimientos corporales, favoreciendo la expresión corporal, la coordinación y el reconocimiento de su propio cuerpo. Posteriormente, se dispondrá en el centro del aula un cesto del tesoro, el cual contendrá objetos de diferentes colores, tamaños y texturas. Los niños y niñas podrán explorar libremente el material, elegir los objetos de su preferencia y crear pequeños juegos junto a sus compañeros, promoviendo la exploración sensorial y la interacción social.

Después del desayuno, la profesional dará inicio a la actividad central. Para comenzar, los niños y niñas se ubicarán en sillas formando un círculo. En el centro se dispondrá una mesa con una caja cerrada que contendrá diversas frutas (manzana, pera, piña, uvas, entre otras), previamente solicitadas al servicio de alimentación del jardín. Por turnos, cada niño o niña introducirá la mano en la caja y sacará una fruta, la cual podrá tocar, oler y probar, favoreciendo así la exploración a través de los sentidos. Durante la actividad, la profesional acompañará el momento dialogando con los niños y niñas sobre la importancia de consumir frutas para crecer sanos y fuertes, promoviendo hábitos de alimentación saludable desde la primera infancia. Luego, se realizará la elaboración de máscaras de frutas. Para ello, se dispondrán materiales como cartulina, colbón, lana y témperas. Los niños y niñas se ubicarán en las mesas y la profesional les entregará la silueta de una fruta, la cual reconocerán y nombrarán. Posteriormente, la decorarán con vinilo del color correspondiente o de su preferencia. Con el acompañamiento de la profesional, se abrirán los orificios para los ojos y se pegará la lana que permitirá ajustar la máscara a la cabeza. Al finalizar, se llevará a cabo el desfile de las frutas, donde cada niño o niña pasará al frente mostrando su creación.

Finalmente, después del momento de sueño y siendo este el último momento pedagógico del día los niños y niñas se ubicarán en el tapete donde encontraran diferentes títeres, cada uno podrá tomar los de su preferencia para jugar con estos, la profesional se involucra en el juego con los niños realizando diferentes voces con los títeres para llamar más la atención de los niños. Por último, se dejará a los niños jugar y compartir entre ellos solos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

CAMINADORES 1

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional invitó a las niñas y niños ha participar dela experiencia donde fué un momento musical, donde escucharon diferentes rondas infantiles, como el chuchugua y el baile de los animales. Durante esté momento se observó gran disposición y alegría por parte del grupo. Se observó que Hainerlys movia sus brazos, Mathias trato de imitar los movimientos de algunos animales, tambien Victoria realizó palmas siguiendo el ritmo de la música. Posteriormente, se dispuso en el centro del salón el cesto del tesoro, el cual tenia objetos de diferentes tamaño, colores y texturas. Los niños se acercaron con curiosidad, exploraron y tomaron para jugar lo que les llamó la atención, por ejemplo Santiago le encanto la tortuga que es suavecita. En la actividad central de exploración de frutas, para esté momento se evidenció que todos querían participar, les encanta las frutas, Luisa cuando se repartía para que probaran lloraba para que le dieran primero a ella y con las mascaras, participaron pero Cesteste lloro cuando se la colocaron, Emma, Santiago y Hatzel la donaron. Finalmente después del momento del sueño, jugaron con títeres, se evidencio que ya la mayoría se lo colocan en la mano.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy sentí que en el momento que las niñas y los niños tenían que pintar era importante brindar mayor tiempo para la exploración libre, permitiendo que los niños manipularan los materiales sin tanta orientación. Pero de igual manera me sentó tranquila por el resultado de cada momento al observar la alegría y participación activas de los niños durante las experiencias pedagogicas.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 10-Marzo-2026
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños prácticas seguras para prevenir accidentes por inhalación de gas natural o gas propano en el hogar o en el entorno del jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, reproductor musical, títeres, juguetes, lazos, pelotas y aros		

NOMBRE ACTIVIDAD: "NARIZ ATENTA, VAMOS A UN LUGAR SEGURO"

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, la profesional los invitara conforme como van llegando a que cuelguen sus maletas en el perchero. Al ingresar los niños y niñas encontrarán diversos instrumentos musicales con los que ellos y ellas podrán interactuar, mientras que interactúan con los instrumentos libremente en el escucharan música infantil. Luego les pedirá guardar, para pasar a desayunar.

Después del desayuno, y para dar inicio a la actividad central, la profesional ubicará a las niñas y los niños en un espacio cómodo para observar un cuento representado mediante títeres, en el que se abordará de manera sencilla cómo evitar accidentes por inhalación de gas natural. Posteriormente, la profesional explicará de forma simple que algunos olores pueden indicar que algo no está bien y que, cuando los adultos lo señalan, es importante alejarse del lugar. Esta explicación se acompañará con gestos claros, como taparse la nariz y caminar hacia otro espacio seguro. Luego se realizará un pequeño juego de movimiento: cuando la profesional diga "¡Salimos porque huele feo!", todos los niños y niñas caminarán o gatearán hacia el patio, reforzando la idea de dirigirse a un lugar ventilado y seguro. Finalmente, en el patio encontrarán diferentes juguetes, con los cuales podrán jugar libremente durante un tiempo, favoreciendo la exploración y el disfrute del espacio al aire libre. 👶🌿

Después de levantarse los niños y niñas de tomar la siesta, pasaran a tomar las onces, luego al baño a realizar control de esfínteres, lavado de manos y volverán al salón donde encontrarán un espacio con diferentes elementos como: lazos, pelotas, aros, con los cuales los niños podrán crear diferentes tipos de juegos, también realizarán diferentes movimientos a través de la interacción con estos elementos, además tendrán la posibilidad de desplazarse de diferentes formas por todo el espacio mientras sus familiares llegan por ellos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1:

El día de hoy la jornada inicio con la experiencia de bienvenida, donde las niñas y los niños fueron llegando al salon y con acompañamiento de la profesional, colgaron sus maletas en el perchero. Luego encontraron diferentes instrumentos musicales que exploraron libremente mientras escuchaban música infantil, se observo que Santiago agitaba los instrumentos, pero Matthias lanzaba al aire los instrumentos, Emma golpeaba suavemente los instrumentos para producir sonidos. La profesional observó interes y curiosidad por los sonidos, así como momentos de interacción entre Sofia y Mia al compartir los instrumentos. Luego se realizó la experiencia central, en la que las niñas y los niños observaron y escucharon un cuento con titeres, durante la narración algunas niñas como Hatzel y Celeste se mostraron alertas al movimiento del titere, intentando acercarse, se explicó de manera sencilla que cuando hay un olor fuerte los adultos pueden indicar que es necesario salir a un lugar seguro, se desplazaron al patio pero ninguno se tapo la nariz, para finalizar jugaron y exploraron juguetes de manera libre, siempre que estan en este espacio a Emma no le gusta y presenta llanto. En la actividad de la fonde les gusto mucho, se observó que Santiago le encanta los pelotas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy reconozco que en futuras experiencias podría dar mayor tiempo para la exploración del cuento con los titeres, permitiendo que los niños manipulen despues de la narración para fortalecer aún mas su interés y participación. Pero tambien finalizo el dia satisfecha y motivada, al observar la participación activa de los niños, sus gestos y disfrute durante las experiencias.

11

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 11-Marzo-2026
EJES: -Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia .	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial y el fortalecimiento de la motricidad fina en las niñas y los niños, mediante la búsqueda de imágenes de animales del mar.

RECURSOS/MATERIALES: Pimpones, pelotas, agua, vinilo azul, imagen de animales marinos, pañales y carros para montar.

NOMBRE ACTIVIDAD: "BUSCANDO LOS ANIMALES MARINOS EN EL FONDO DEL MAR"

Se recibirán los niños y niñas en el salón con un saludo amoroso por parte de la profesional, posteriormente de colgar sus maletas y la chaqueta en el perchero, la profesional los invitara a participar libremente pelotas y pimpones de colores en el centro del aula, allí podrán escoger lo que deseen, y compartir juego libre con sus compañeros, fortaleciendo sus diferentes habilidades motrices finas y gruesas.

Para la siguiente actividad central, la profesional organizara el espacio uniendo varias mesas para formar una superficie amplia. Sobre las mesas se colocará un plástico protector. Encima de este, la profesional dispondrá un material húmedo elaborado con lo que contiene el pañal (gel absorbente) mezclado con agua y vinilo azul, con el propósito de representar el agua del mar y generar una experiencia sensorial atractiva para las niñas y los niños. Dentro de este material se esconderán previamente imágenes de animales del mar. Durante la actividad, las niñas y los niños explorarán libremente utilizando sus manos para buscar y descubrir las imágenes ocultas. A medida que manipulan el material, sentirán diferentes texturas y deberán mover, separar y escarbar suavemente para encontrar los animales. La profesional acompañará la experiencia nombrando los animales encontrados y motivando la exploración. Esta experiencia promueve la exploración sensorial, fortalece la motricidad fina a través del uso de las manos y los dedos, y favorece la curiosidad y el descubrimiento en las niñas y los niños.

Llego el momento de despertar, los niños y niñas se dirigirán al baño donde realizarán su rutina de higiene, luego todos muy ordenados irán a tomar onces. Terminado el anterior momento los niños y niñas disfrutarán de un espacio donde encontrarán carros y podrán hacer competencias y carreras si desean fortaleciendo su motricidad y ejecución de movimientos, mientras que esperan la hora de llegada para volver a casa con su familia.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1:

El día de hoy inició con un saludo afectuoso por parte de la profesional, durante el ingreso se observo que Victorya llevo y colgó por si sola su maleta, en la actividad de bienvenida encontraron en el salón pelotas y pimpones de colores, donde jugaron libremente, se observo que Santiago rodo las pelotas por el piso, Mathias lanzo los pimpones fuera del salón para poderse salir. En la siguente actividad central las ninas y los ninos jugarón y exploraron el material húmedo de color azul que representaba el mar. Dentro de este material se encontraban animales marinos escondidos. Se observo que Santiago, Mathías y Hatzel utilizaron inmediatamente sus manos para tocar, mover y separar el material mientras buscaban los animales, tambien se observó a Sofia tocando el material con curiosidad y sonriendo al sentir la textura, tambien se observo que Mia lo primero que hizo fué llevar el material a la boca, la profesional tuvo que intervenir y estár muy pendiente y recordarles que no se puede llevar a la boca. En la actividad de la tarde disfrutaron de un espacio de juego con carros, donde se observó que Santiago no compartio con sus companeros el carro de bomberos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy me sentó tranquila y feliz, al observar la participación activa de las ninas y los ninos, el proposito se cumplio, las actividades se realizaron como estaban planeadas, fueron llamativas y acorde a sus edades. Se recomienda ofrecer mas tiempo para la exploración libre del material.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 12-Marzo-2026
EJES: -Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa y la exploración del entorno, permitiendo que las niñas y los niños se desplacen y jueguen libremente con diferentes elementos del polimotor.		
RECURSOS/MATERIALES: Polimotor, el Super Market y plastilina.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"EXPLORANDO EL POLIMOTOR"**

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, la profesional los motivará para realizar una bienvenida diferente realizando ejercicios, la profesional debe recordar que en esta actividad debe ubicar un espacio amplio y sin objetos para que los niños y niñas se puedan mover con tranquilidad y sin golpearse. Se realizarán ejercicios como: caminar, trotar, mover los brazos en diferentes direcciones, girar la cabeza despacio... etc.).

Para la siguiente experiencia las niñas y los niños se desplazarán acompañados por la profesional hacia el polimotor ubicado en el tercer piso. En este espacio encontrarán diferentes materiales como espumas, rodaderos, carritos para montar y una casa grande de juguetes. Durante la experiencia, las niñas y los niños podrán explorar y jugar libremente con los diferentes elementos, subiendo, bajando, deslizándose y desplazándose por el lugar. La profesional acompañará y observará el juego, promoviendo la participación, el disfrute y la interacción entre pares. Esta actividad favorece el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio, la exploración del entorno y el juego libre.

En la actividad de la tarde participaran de la última actividad de la jornada de rincones propuestos para desarrollar diversas habilidades en cada uno de ellos, se invitará interactuar con el que ellos deseen y llamen su atención. En el rincón del juego tendrán el super Market donde podrán desarrollar su imaginación y mejorar los movimientos motrices, las habilidades cognitivas y sociales; en el siguiente rincón de moldeado, se colocará plastilina sobre las mesas invitándolos a participar usando sus manos y amasar como ellos deseen, mientras esperan la hora de salida para volver a casa.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1°

La jornada inició con un saludo afectuoso y una bienvenida diferente donde la profesional invitó a las niñas y niño a realizar algunos movimientos corporales en un espacio amplio del salón. Durante esta actividad aún se evidencia que aún se les dificultad seguir instrucciónes, solo Mia, Henkarly y Mathias movieron sus brazos, caminaron y corrieron siguiendo las indicaciones, los demás solo miraban y sonreían. En la experiencia central las niñas y los niños se desplazaron junto a la profesional al polimotor, donde se observo que jugaron con las fichas de espuma, el rodadero, los camas para montar y la casa de juguetes; Durante la exploración se evidenció que celeste sube las escaleras del rodadero por sí sola con mucha seguridad, Santiago feliz montando en el carro de bomberos, Emma un poco solita chupando su dedo pulgar de la mano derecha, en general se evidencio interés por explorar y moverse libremente. En la experiencia, las niñas y los niños participaron en rincones de juego, se observó que estos espacios favorecieron la imaginación, la interacción entre los niños y niñas y el desarrollo de habilidades motrices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy me siento feliz en el resultado de cada experiencia, se logró el proposito, las actividades fueron llamativas y acorde a sus edades, las experiencia se realizaron como estaban planeadas, se recomienda seguir realizando actividades donde se fortalezca el seguimiento de instrucciones.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 13-Marzo-2026
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración de sonidos, el movimiento y la expresión corporal de las niñas y los niños, mediante la participación en una ronda musical utilizando instrumentos y desplazándose libremente por el espacio.		
RECURSOS/MATERIALES: Aros, reproductor musical. instrumentos musicales, papel seda y computador.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"JUGAMOS CON LA SINFONÍA EN EL MAR"**

La profesional recibirá a las niñas y los niños en el salón con un saludo amoroso. Después de colgar sus maletas y chaquetas en el perchero, encontrarán en el salón varios aros (ula-ula) ubicados en el piso en diferentes lugares del espacio. La profesional motivará a las niñas y los niños a desplazarse hacia los aros, invitándolos a entrar y salir de ellos caminando o gateando, pasar de un aro a otro y permanecer un momento dentro del aro. Durante la actividad, la profesional acompañará con palabras de ánimo, canciones o gestos que inviten al movimiento y a la exploración.

Para la experiencia central, la profesional invitará a las niñas y los niños a participar en la ronda "Sinfonía inconclusa en el mar". El salón estará ambientado con aros colgados que tendrán tiras largas de papel seda azul, representando el agua del mar y creando un ambiente llamativo para la exploración. A cada niña y niño se le entregará un instrumento musical adecuado para su edad (como maracas, sonajeros o tambores pequeños). Mientras suena la ronda, la profesional los motivará a moverse libremente por el salón, caminar, tocar sus instrumentos y explorar los sonidos que producen. Durante la actividad, la profesional acompañará cantando, realizando movimientos y animando a las niñas y los niños a participar, favoreciendo la imitación y el disfrute de la música. Esta experiencia permite fortalecer la expresión corporal, la exploración sonora, el movimiento y la participación activa. 🎵👶🦶

Después de la hora de la siesta, la profesional invitará a las niñas y los niños a participar en un momento de música y movimiento. Para ello, se les pedirá ubicarse en sus sillas, las cuales estarán organizadas en semicírculo. Posteriormente, se proyectarán diferentes canciones y rondas infantiles, algunas conocidas por las niñas y los niños y otras nuevas que podrán descubrir. Durante la actividad, la profesional cantará, realizará movimientos y gestos, motivando a las niñas y los niños a participar, imitar acciones, moverse al ritmo de la música y expresar sonidos o palabras 🎵✨. Mientras esperan la llegada de la familia para volver a casa.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1

El día de hoy inició con un saludo afectuoso por parte de la profesional. Para la actividad de bienvenida las niñas y los niños encontraros varios aros en el piso, por los cuales se desplataron entrando y saliendo de ellas, se observó que santiago gateaba y se sentaba permaneciendo un momento dentro de ellos, tambien se observó que Sofia y Emma los cogian y se los llevaban para otro lugar. Posteriormente se desarrollo la experiencia central, donde el salon estuvo ambientado con tiras de papel azul que representaba el mar. Cada niña y niño recibió un instrumento musical como maracas o sonajeros para acompañar la ronda "Sinfonía inconclusa en el mar", los niños se desplazaron por el salón mientras agitaban los instrumentos y escuchaban la música, se evidencio que Hatzel se paro debajo de las tiras de papel azul, tambien se observo que Henkarlys sigue el ritmo de la musica y mueve todo su cuerpo, en cambio Celeste prefiere solo agitar el instrumento. Para la experiencia de la tarde continuaron moviendo su cuerpo con diferente musica infantil, se observo que Lisa aplaudia, Mathias daba vueltas y vueltas. Y

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy me doy cuenta sobre la importancia de utilizar la musica, el movimiento y los elementos visuales para motivar la participación de las niñas y los niños en esta etapa. se puede decir que el proposito se cumplio, las actividades fueron llamativas y del interes de las niñas y niños.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina - Nataly Reyes	**NIVEL:** CAMINADORES 1 Y 2	**FECHA:** 16 de marzo 2026

EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** asamblea-rincones

PROPÓSITO: Fortalecer el sentido de pertenencia, la motricidad fina y el sentido de lo estético en ellos niños y niñas a partir de experiencias.

RECURSOS/MATERIALES

- Cuentos infantiles
- Pimpones de colores
- Imagen de pulpo
- pelotas plásticas

EXPERENCIA PEDAGOGICA: "JUGANDO CON EL PULPO"

Para dar inicio a la jornada la docente saludara con un abrazo y palabras cariñosas, los participantes se organizan en sus respetivas sillas para interactuar con los cuentos infantiles de distintas texturas, se invitará a los participantes a realizar el ritual de higiene cambio de pañales, lavado de manos, se organizan en sus respetivas sillas para consumir un delicioso desayuno.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas se organizan en sus respetivas sillas, las profesionales colocaran música de sonidos de los animales del mar, las profesionales presentaran el animal del día de hoy el pulpo y sus características, se les facilitaran pimpones en un valde al lado de las imágenes del pulpo, las profesionales irán pasando de uno en uno caminando y gateando a insertar los pimpones en los tubos de los tentáculos del pulpo, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación óculo manual, presión, atención, memoria identificación de colores, después de pasar todos los participantes , jugaran con los pimpones libremente.

se organizarán los niños y niñas en una fila y pasaran al baño realizaran el ritual de lavado de manos, cambio de pañal y se invitaran a disfrutar un delicioso almuerzo en sus respetivas mesas y sillas.

TARDE LUDICA:

Para esta tarde las profesionales les facilitara a los niños y niñas pelotas plásticas para encestar en la cancha de futbol o baloncesto, fortaleciendo el lanzamiento de pelotas a largar distancias, patear, explorar texturas distintas en las pelotas, se organizan los niños para tomar onces y alistarse para volver a casa con sus padres.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

VALORACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1:

16-MARZO-2026.

Durante el inicio de la jornada, la profesional recibió a las niñas y niños con un saludo afectuoso, brindando abrazos y palabras cariñosas que favorecieran un ambiente de seguridad y confianza. Para la actividad de bienvenida las niñas y niños exploraron cuentos infantiles de diferentes texturas, lo cual permitió estimular la curiosidad, la exploración sensorial y la atención, se observo que Hatzel se le dificultad estár sentado por un determinado tiempo, pierde muy rapido el interés. Durante la experiencia pedagógica central "Jugando con el pulpo", las niñas y los niños se organizaron en sus sillas mientras los profesionales ambientaban el espacio con música de sonidos de animales del mar, durante ese momento Mathías se subía y se bajaba de la silla por sí solo, se continúo presentando el pulpo y algunas caracteristicas de forma sencilla y visual, apoyándose en la imagen grande del pulpo. A cada partiapante se le invitó a desplazarse caminando o gateando hacia el material dispuesto, se observo durante la actividad que Sofia, Mia, Celeste fueron insertando los pimpones dentro de los tubos, pero tambien se observo que Victoria introdució toda la mano, Emma y Luisa buscaron la manera de arrancar las tentaculas, en general la mayoria mostró interés por la actividad, para finalizar se permitió un momento de juego libre con los pimpones, favoreciendo la exploración y espontanea. En la actividad de la tarde jugaron con pelotas plastricas, les gusto y se observo que Mathías le encanta patear. 🙂

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

El día de hoy me siento tranquila al observar cómo los niños lograron involucrarse en las actividades, el propósito se cumplio y las experiencias fueron llamativas y acorde a las edades de los niñas y niños.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina - Nataly Reyes·	**NIVEL:** caminadores 1 y 2	**FECHA:** 17 de marzo 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Juego heurístico	
PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas tengan espacios para disfrutar y gozar, en donde fortalecer su imaginación y creatividad por medio del juego.		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ Tapete de texturas pelotas plásticas cajas de cartón barcos, colchonetas azules ➢ Papel celofán azul		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "NAVEGANDO EN MI PROPIO BARCO"

El día de hoy, los niños y niñas iniciaremos con un abrazo fraternal y emotivo saludo, acompañado de música tranquila y en el piso del salón un tapete te texturas en donde los niños y niñas al llegar se sentaron explorando texturas suaves y ásperas, las profesionales aplicaran crema en sus manos mientras se realizan pequeños masajes en sus manitos, posteriormente las profesionales ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el cambio de pañal, y lavado de manos, para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos del desayuno.

Para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy las profesionales ubicaran en el espacio se colocaran varias colchonetas las cuales tienen forros azules , estas simularan ser el mar y sobre ellas se ubicaran varias cajas de cartón simulando ser barcos , a continuación las profesionales ubicaran a los niños y niñas en las cajas , dándoles a imaginar que se encuentran en el agua con el papel celofán, allí las profesionales los motivaran a salir de los barcos y volver a entrar sin ayuda, brindándoles confianza y seguridad en sus movimientos corporales, en esta experiencia se les podrá permitir que los niños y niñas interactúen de forma libre con las cajas y sobre las colchonetas permitiéndoles que de forma segura puedan gatera, caminar, subir y bajarse de los barcos, apoyar a los participantes que están iniciando su marcha por primera vez, fortaleciendo su imaginación , creatividad, motricidad gruesa. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar tiempo de sueño reparador.

TARDE LUDICA: REDUCIR RIESGOS POR SUSTANCIAS QUIMICAS, PELIGROSAS Y MEDICAMENTOS, los participantes se ubicarán en sus respetivas sillas donde las profesionales les mostraran unas imágenes de productos, medicamentos, sustancias peligrosas donde ellos los deben identificar para no manipular, se organizan los niños para tomar onces y volver a casa.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

VALORACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1:

La jornada inició con un saludo afectuoso acompañado de música tranquila, generando un ambiente de bienvenida cálido y seguro. Las niñas y los niños se ubicaron sobre un tapete de texturas, donde exploraron con sus manos y cuerpo superficies suaves y ásperas. Durante este momento sensorial, la profesional aplicó crema en las manos de las participantes realizando suaves masajes, favoreciendo la relajación, el vínculo afectivo y la conciencia corporal. Se observo que santiago lleva todos los tapetes a un rincón para jugar solo, en cambio Mia los tomá y se los comparte a su compañera Emma. En el desarrollo de la experiencia central se adecua el salon con colchonetas azules que simulaban el mar y barcos que realizaron en casa con anterioridad, es importante mencionar que no todos los niños trajeron el barco, pero la profesional habia realizado 4 barcos para compartirlo con los niños que no habían traido nada, inicialmente las niñas fueron ubicadas inicialmente en los barcos, con el acompañamiento de las profesionales, se les motivo a entrar y salir, se observo que Mathias, Hatzel y Mia lo hicieron solos muy bien, Victoria se salio y no volvio a entrar al barco, tambien se observo que querían entar a los barcos diferente al de cada uno, Santiago, que está iniciando la marcha, requirió acompañamiento para lograr entrar y salir del barco. En la actividad de de la tarde se realizó actividad de prevencion de riesgo, donde se les mostraron imágenes de sustancias peligrosas y medicamentos. Aunque por la edad no comprenden completamente la consigna, se favoreció la observacion, atención visual y reconocimiento de imagenes.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

El día de hoy finalizó el día con una sensacion de aprendizaje personal, entendiendo que más allá de cumplir la actividad, es fundamental leer las necesidades reales del nivel, ajustar las propuestas en el momento y priorizar experiencias acordes al desarrollo infantil.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina - Nataly Reyes	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 18 marzo 2026

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la autonomía, mejora la comunicación y potenciar sus habilidades funcionales, concientizar que todas las personas somos iguales.

EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico

RECURSOS/MATERIALES:

Imágenes de medias de distintos diseños **Temperas de colores**

Imágenes del cuento "ESTA BIEN SER DIFERENTE "

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "CUENTO ESTA BIEN SER DIFERENTE"

Iniciaremos el día con un grandioso abrazo fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, luego entonaremos rondas como buenos días amiguitos, y a la rueda, rueda, potenciando sus formas de relaciones con los demás. invitaremos a los participantes a practicar el ritual de higiene antes de consumir los alimentos desayuno.

Para la experiencia de hoy se ofrecerá un espacio de diversión a partir del juego y las rondas infantiles, donde podemos fortalecer las relaciones entre participantes, posibilitando la creación de lazos de amistad e identidad, en este sentido invitaremos a todos los participantes que se sienten en sus respetivas sillas en el centro del salón donde las profesionales le realiza la lectura del cuento como conmemoración del DIA DEL SINDROME DE DOWN , se les facilitara a cada participante una media de diseño distinto para cada uno la cual decoraremos con huellas con temperas de distintos colores, fortaleciendo el trabajo con distintas texturas , después de pintar las profesionales colgara las medias acompañadas de las imágenes del cuento donde se realiza una peña reflexión de la conmemoración del síndrome de down.

Las profesionales organizan a los niños y niñas para realizar el traslado al baño ya sea gateando o caminado para realizar el cambio de pañal y lavado de manos para luego pasar al salón ala ingesta de alimentos el almuerzo, seguido a esto pasaran a ritual de higiene y sueño reparador.

TARDE LUDICA

Para finalizar jugaremos congelados acompañado con música es otro juego muy divertido que permitirá muchas risas y nos dará la oportunidad de vislumbrar estadios en el desarrollo de los participantes.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

VALORACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1

La jornada inició con un saludo afectuoso y un abrazo fraternal, generando un ambiente de confianza y seguridad en las niñas y niños. Durante este momento, se evidenció cómo algunos participantes respondieron positivamente al contacto afectivo como Luisa y Henkaclys. En la actividad de bienvenida de las rondas infantiles, se fortalecio las interacciones sociales y el reconocimiento del otro. Se observa que Mathias intenta imitar los movimientos corporales de la profesional, mientras que Sofia se toma de la mano con su compañera mía, evidenciando interés por la interacción grupal. En la experiencia central, la lectura del cuento "Está bien ser diferente" permitió introducir el valor de la diversidad. Se evidenció que, aunque por su edad las niñas y los niños no comprenden el significado conceptual, sí reaccionan a estímulos visuales y auditivos, por ejemplo Hatzel Fija su mirada en las imágenes del cuento, mientras Henkaclys señala ilustraciones llamativas mostrando curiosidad. La actividad de decoración de medias con témpera permitió la exploración sensorial y el desarrollo de la motricidad fina. Sofia disfruta el contacto con la pintura, cuando se le retira la hoja presenta llanto porque ella quiere seguir pintando, durante la reflexión simbólica sobre el día mundial del Síndrome de Down, las profesionales de caminadores 1-2 acompañaron el momento con un lenguaje sencillo, promoviendo desde la primera infancia el respeto por la diferencia En la tarde lúdica, el juego "Congeladas" permitió observar la expresión corporal y la respuesta a estímulos musicales. Emma se ríe y se mueve al ritmo de la

REFLEXIÓN PEDAGOGICA musica.

Al finalizar la jornada, la profesional me siento tranquila y muy feliz con la participación de cada niña y niño durante las experiencias, el propósito se cumplió y las actividades se realizaron como estaban planeadas.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA, Nataly Reyes	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA 19 MARZO 2026

PROPÓSITO: Generar un espacio agradable en los niños y niñas para explorar texturas y sensaciones desarrollando el sentido de tacto.

EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ **Insertados de peces** **gelatina de colores** **pesces**
- ✓ **plasticos**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "BUSCANDO LOS PECES"

Se recibirán a los niños y niñas el día de hoy con mucha alegría se les facilitara insertados de peces, recordando el nombre de los animales, así fortaleceremos las habilidades motoras finas, se llevarán a los participantes para realizar el cambio de pañales, se lavasen las manos y pasen a sus mesas a tomar el desayuno.

Para la experiencia del día de hoy las profesionales ambientaran el salón con las mesas en el centro del salón encima llevara un plástico , en distintas mesas se colocara gelatina cuajada en distintas partes de la mesa , se colocaran las sillas alrededor , se darán las instrucciones para poder pasar a jugar , luego pasaran a explorar las gelatinas y buscar los peces, esta experiencia se realiza libremente donde las profesionales estará muy atenta a las voces de los niños y niñas mientras interactúan con sus pares, al finalizar la experiencia se llevan a los niños y niñas a l baño para realizar el cambio de pañales y lavado de manos , luego pasaran a disfrutar un delicioso almuerzo, al finalizar pasaran al momento del sueño.

TARDE LÚDICA: JUGUEMOS CON LAS PELOTAS

Para finalizar este día, los niños y niñas interactúan con las pelotas plásticas lanzando a encestar en la cancha, fortaleciendo los movimientos corporales en distintas direcciones.

Se organizan para tomar onces y volver a casa con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Infantil Color Kids

VALORACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1:

La jornada iniciò con una bienvenida cálida y afectuosa, donde se evidenciò la disposiciòn de las niñas y niños para participar. Durante la actividad de bienvenida con insertables de peces, se fortaleciò la motricidad fina y el reconocimiento de animales. Por ejemplo, Mia intento encajar las piezas con mayor precisiòn, mientras que Celeste dice "pez" al observar la figura, evidenciando avances en el leguaje. En la experiencia central "Buscando los peces", el ambiente dispuesto con gelatina genera un espaciò de exploraciòn sensorial significativo. Al iniciar, algunos niños como Mathias, Santiago exploraron inmediatamente la gelatina, Mia y Luisa automaticamente tambien tocaron la gelatina pero para llevarla a la boca, en cambio Victoria por voluntad propia no tocó la gelatina, pero la profesional la invitó y así poco a poco fue participando, pero tambien se observo que Celeste, Sofia y Natzel empezaron a tirar la gelatina al piso, pero en general todos disfrutaron la experiencia, llamativa y acorde a sus edades. En la actividad de la tarde donde interactuaron con pelotas plásticas lanzando a encestar en concha, en realidad ellos jugaron libremente con las pelotas, por ejemplo Santiago jugo solo llevandola de un lado a otro, Mathias lanzo las pelotas al aire libre, cada uno juega de manera libre, fué una actividad tranquila. :)

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Durante las experiencia me sentí tranquila feliz y muy contenta con el resultado y participaciòn de cada niña y niño, se logró el proposito y las experiencias estuvieron acorde a sus edades. :)

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 24-Marzo-2026
EJES: - Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la construcción del pacto de corresponsabilidad mediante experiencias lúdicas y afectivas, donde las niñas y los niños, a través del juego, la exploración y la interacción, comiencen a reconocer acciones básicas de cuidado, respeto y convivencia con otros.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas suaves, aros, juguetes sonoros, muñecos, kit de cocina, papel craf, vinilos, caja y títeres.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"CONSTRUYENDO DEL PACTO DE CORRESPONSABILIDAD"**

Se recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo, la profesional los invitará a que, con apoyo, cuelguen sus maletas en el perchero. Para iniciar la jornada, se dispondrá un espacio de exploración libre con elementos adecuados para su edad como pelotas suaves, aros plásticos y juguetes sonoros. La profesional acompañará incentivando el gateo, desplazamiento, agarre y la interacción con sus pares, fortaleciendo habilidades motoras y vínculos afectivos. Luego se motivará a recoger los materiales con ayuda de canciones a guardar a guardar y se realizará el cambio de pañal o control de esfínteres según el caso y lavado de manos

Se dará inicio a la experiencia central. La profesional invitará a las niñas y los niños a participar en un espacio de exploración sensorial, en el cual encontrarán en el suelo diversos materiales seguros como pelotas suaves, bloques grandes, kits de cocina y muñecos. Durante este momento, las niñas y los niños explorarán libremente, mientras la profesional acompaña y orienta la experiencia nombrando acciones sencillas como "compartimos con el amigo", "cuidamos los juguetes" y "tocamos suave", promoviendo así las primeras nociones de corresponsabilidad a través del juego. Posteriormente, se realizará un juego guiado en el que se invitará a los niños y niñas a guardar los juguetes en una caja o canasta. La profesional modelará la acción diciendo "vamos a guardar juntos" y motivará la participación mediante canciones cortas, aplausos y palabras de reconocimiento, fomentando el sentido de colaboración y ayuda. Para finalizar, se desarrollará una actividad simbólica llamada "El mural de las manitos", en la que cada niño y niña, con el apoyo de la profesional, dejará la huella de su mano utilizando pintura sobre un papel grande. Durante esta acción, la profesional reforzará verbalmente ideas como "estas manitos ayudan", "estas manitos cuidan" y "estas manitos comparten", contribuyendo así a la construcción significativa del pacto de corresponsabilidad.

Después de la hora del sueño, a las niñas y niños se les realizará nuevamente el cambio de pañal. Luego disfrutarán de unas deliciosas onces, se organizarán para regresar a casa y, mientras esperan este momento, participarán en un espacio de juego con títeres, favoreciendo la imaginación y la interacción.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1

Para el día de hoy la profesional recibió a cada uno con un saludo cálido y cercano, favoreciendo un ambiente de confianza desde el inicio. Mathias, Mia y Sofia respondieron de manera positiva al ingreso, mostrando disposición para colgar sus maletas con apoyo; otros, como Celeste requirio que la profesional hablara con ella porque entro un poco triste. En el momento de la experiencia de bienvenida, Santiago se mostró activo en el gateo, desplazándose hacia las pelotas, mientras Emma manipulaba los juguetes sonoros con curiosidad; En general se evidenció interes por la exploración sensorial y motriz, se evidencio el juego individual propio de la edad. En la experiencia central para la construcción del pacto de corresponsabilidad se observo que Victoria compartió con su amiga Sofia la pelota, lo cual fue acompañada con la frase que hizo la profesional "Compartimos con los amigos", luego en el momento de guardar los juguetes todos ayudaron. Esto permitió evidenciar progresos en la comprensión de rutinas colectivas y trabajo en equipo. Al momento de colocar las manos genero gran interes. En la experiencia de la tarde los niños participaron en el salón con titeres, se observo que la gran mayoria se lo colocaron en la mano.

RÉFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Al terminar el día de hoy me sentí feliz con la participación de las niñas y niños, reconociendo avances en la interacción, el seguimiento de instrucciones sencillas y la construcción del pacto de corresponsabilidad. En general, la experiencia fue enriquecedora, permitiendo evidenciar procesos de aprendizaje acordes a la etapa del desarrollo. ¡!

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 25-Marzo-2026
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños la exploración sensorial, la creatividad y el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, a través de la recreación de un entorno de playa en el salón, promoviendo la curiosidad, la interacción con sus pares y la expresión de emociones.		
RECURSOS/MATERIALES: Reproductor musical, arena, baldes, palitas plásticas y bombas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MI DIA EN LA PLAYA"**

Para dar inicio al día, las niñas y niños, al llegar al salón, serán recibidos por la profesional de manera cálida y afectuosa, haciéndoles sentir lo importantes que son. Posteriormente, se cantarán algunas canciones infantiles para que los niños y niñas se familiaricen con el entorno y se sientan tranquilos, generando un espacio armonioso que permitirá continuar con los tiempos de alimentación y las prácticas de higiene

Después del desayuno, y para dar inicio a la experiencia central, la profesional recreará con anticipación un ambiente de playa dentro del salón utilizando arena limpia y segura para los niños y niñas. La profesional recibirá a los niños con un saludo afectuoso y los invitará a explorar el espacio, fomentando la curiosidad y la disposición para la actividad. Cada niña y niño contará con balde y palitas plásticas, con las cuales podrán manipular la arena, llenando y vaciando recipientes, experimentando la textura y las propiedades del material de manera libre y segura. La profesional acompañará la actividad, modelando el uso de los elementos y motivando a las niñas y los niños con palabras sencillas y gestos, reforzando cada intento de trasvase y manipulación de la arena. Se permitirá que los niños exploren a su propio ritmo, comprendiendo que los derrames y la manipulación libre son parte natural del aprendizaje. Esta experiencia favorece la motricidad fina, la coordinación mano-ojo, el desarrollo sensorial y la autonomía, al mismo tiempo que se promueve la concentración, la creatividad y la interacción con sus pares en un ambiente seguro, afectuoso y estimulante.

Después de despertarse de la siesta, las niñas y niños pasarán a tomar las onces y, posteriormente, al baño para realizar el control de esfínteres y el lavado de manos. Luego regresarán al salón, donde encontrarán bombas de diferentes colores para explorar y lanzar, desplazándose de un lugar a otro, ya sea gateando o caminando. Esta actividad tiene como finalidad fortalecer sus habilidades motoras mientras esperan la llegada de sus familias para regresar a casa

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1:

Las experiencias del dia de hoy se desarrollo en un ambiente cálido, seguro y feliz, donde desde el inicio de la jornada se promovió el vínculo afectivo mediante un recibimiento amoroso y canciones que favorecieron el lenguaje oral y la disposición durante todo el día. Durante la experiencia central, la exploración con arena permitió fortalecer habilidades sensoriales, motrices y cognitivas, evidenciandose en la manipulación de baldes y palas, se observo que Matthias mostro interés por llenar y vaciar el balde, Emma, quien inicialmente mostró cautela pero luego manipuló la arena tras observar a sus compañeros, Sofia, disfruto vaciar constantemente la arena, tambien se observo que celeste presento llanto, no disfruto de la actividad, igual Victoria, tambien se observo a Mia y Luisa quienes interactuaron juntas compartiendo el espacio y los materiales, Santiago si se quedo sin moverse en el mismo lugar durante toda la experiencia. En la actividad de la tarde con bombas se observo desplazamiento por medio de gateo para llegar la bomba de un lado a otro, tambien que victoria llega la bomba a la boca.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy termine la jornada satisfecha y motivada al observar el disfrute, la participación activa y los logros de las niñas y niños, reflexionando sobre la importancia de generar ambiente enriquecidos y afectivos que respeten los ritmos individuales, comprendiendo que cada experiencia, hacen parte del aprendizaje.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 26-Marzo-2026
EJES: -Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer a las niñas y niños el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación a través de la exploración libre y segura del espacio del polimotor, promoviendo su autonomía, confianza y el reconocimiento de sus propias posibilidades de movimiento		
RECURSOS/MATERIALES: Reproductor musical, polimotor y tortugas encajables.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"EXPLORO Y ME MUEVO EN EL POLIMOTOR"**

El día de hoy la profesional dará un afectuoso saludo a las niñas y los niños, seguidamente los invitara a participar de la actividad de bienvenida donde cantará "La serpiente del bosque" y luego escucharan "Esto es una Fiesta" la cual mediante la mímica bailaran según la letra de la canción, mientras que terminan de llegar todos y puedan pasar a desayunar

Para La profesional iniciará la experiencia trasladando a las niñas y niños al tercer piso con ayuda de las auxiliares pedagógicas, donde se les dirá a las niñas y niños subir sosteniéndose de la baranda, brindando acompañamiento cercano para garantizar su seguridad. Al llegar al espacio del polimotor, se les permitirá explorar libremente el entorno, el cual cuenta con fichas de espuma, una casa grande de juguetes, carros para montar y pelotas. La profesional motivará a las niñas y niños a desplazarse por el espacio, invitándolos a gatear, caminar, subir y bajar de las superficies de espuma, así como a interactuar con los diferentes materiales disponibles, favoreciendo el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación. Durante la experiencia, se brindará apoyo físico y verbal cuando sea necesario, respetando el ritmo individual de cada niño y niña, y reforzando sus logros con palabras de ánimo. Finalmente, se acompañará a las niñas y niños en el descenso de manera segura hacia el salón, promoviendo el autocuidado y cerrando la actividad con gestos de afecto y reconocimiento.

Después de la hora del sueño los niños y niñas disfrutaran de divertido juego didáctico encajable en forma de tortuga con diversas figuras de diferentes colores. Los niños y niñas podrán si desean encajar las fichas y así aumentarán su coordinación óculo manual y además fortalecerán su lógica y matemática.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la experiencia permitió fortalecer la expresión corporal, la integración al grupo y la atención mediante canciones y mímica. Se observo participación activa y entusiasmo por seguir los movimientos, se evidenció que Celeste y Hankerlys imitaron con alegría los movimientos, solo Emma mira y no realiza ningun movimiento. En la actividad central permitió fortalecer la motricidad fina y gruesa, el equilibrio y la coordinación a través del desplazamiento por las superficies de espuma y la interacción con los distintos materiales (triciclos, Casa, caminadores). Se respetó el ritmo de cada niño y niña y se reforzaron los logros con palabras de ánimo como: "muy bien" "si puedes". Durante la actividad se observo que Santiago sube y baja los superficies de las espumas con seguridad, Victoria exploró los triciclos para montar mostrando confianza y curiosidad. En la experiencia de la tarde permitió estimular la coordinación óculo-manual y la concentración, favoreciendo además habilidades cognitivas, se observo que Mia trato de encajar varias figuras en la tortuga, pero Lisa todas las Fichas las llevaba a la boca.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy me sentí feliz y tranquila al finalizar el día, ya que observé que los niños y niñas participaron activamente en cada momento, disfrutaron las actividades y se evidenciaron avances en su desarrollo motor, cognitivo y social. Se logró el proposito y las actividades son acorde a sus edades.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 27-Marzo-2026
EJES: -Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fomentar la socialización, la atención y la expresión emocional en los niños y niñas, a través de una experiencia lúdica de cine que integre el uso de recursos audiovisuales, promoviendo la convivencia, el disfrute compartido y la exploración de nuevas formas de comunicación en un ambiente seguro y significativo.		
RECURSOS/MATERIALES: Tarjetas de invitación, video beam, audio, galletas de leche, bloques, tablas de encajar y títeres.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"DISFRUTAMOS NUESTRO DIA DE CINE"**

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso, generando un ambiente de confianza, seguridad y cercanía. Para el momento inicial se dispondrán diferentes materiales didácticos en el aula como bloques, encajables y juguetes de exploración libre, permitiendo que los niños y niñas interactúen espontáneamente con ellos. Durante este espacio, la profesional acompañará el juego, motivando la curiosidad, la manipulación y la interacción entre pares. Posteriormente se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana.

Para la experiencia pedagógica, los niños y niñas se reunirán junto con los diferentes niveles de Caminadores en un espacio previamente organizado para el día de cine, el cual contará con un ambiente cómodo, colchonetas o tapetes para sentarse, iluminación adecuada y el uso de video beam para la proyección. Inicialmente, las profesionales ambientarán el espacio generando expectativa, mencionando que verán la película "Buscando a Nemo". Antes de trasladarse al "cine" las profesionales entregaran una tarjetica de invitación la cual será la entrada. Se invitará a los niños y niñas a ubicarse de manera cómoda, favoreciendo la atención y el disfrute. Durante la proyección, se acompañará el momento con la entrega de galletas de leche, promoviendo una experiencia significativa y diferente. La profesional estará atenta a las reacciones de los niños y niñas, nombrando lo que observan en pantalla, como personajes, sonidos o acciones, favoreciendo la comprensión, la atención y el lenguaje. Este espacio permitirá fortalecer la convivencia, el respeto por turnos, la permanencia en una actividad grupal y la expresión de emociones como alegría, sorpresa o curiosidad.

Al finalizar el descanso se realizará una experiencia de cierre "Jugamos con títeres", donde la profesional presentará títeres llamativos e interactuará con los niños y niñas a través de pequeñas historias, voces y movimientos. Posteriormente se les permitirá manipularlos, favoreciendo la imaginación, la expresión y la interacción. A continuación, los niños y niñas compartirán el momento de las onces, seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se evidenció en el momento de la bienvenida que todos ingresan felices, solo Luisa en el momento de despedirse, pero la profesional la abraza y se calma, en la actividad de bienvenida permitió favorecer la exploración libre, la manipulación de materiales y la interacción entre pares, fortaleciendo la curiosidad y la socialización desde el inicio de la jornada. Durante este momento se evidencio que Mathias exploro los bloques y encajables, intentando combinar colores y formas, mientras Celeste compartía y pasaba piezas a sus compañeros. En la experiencia central "día de cine" permitió fortalecer la atención, pero no fué por mucho tiempo por su edad, se realizaron pausas de la película para que se comieran las galletas, se genero un espacio diferente y significativo a través de la película Buscando a Nemo. Durante este momento se observo que Santiago si estuvo atento durante toda la película, Henkorlys y Sofia señalaron personajes, mientras que Mathias y Victoria empezaron a bajarse y subirse de la silla. En la experiencia de la tarde permitió estimular la imaginación, la expresión verbal y corporal, así como la interacción entre ellas mediante la manipulación de títeres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy me sentí satisfecha con el resultado de cada experiencia, se logró el propósito, las experiencias fueron llamativas y acorde a sus edades, se recomienda que la película no sea tan larga y poder hacerle pausas a la película y conversar con las niñas y niños.